### Résumé

Vue d’ensemble de la Charte humanitaire de Sphère qui constitue la pierre angulaire de la philosophie du Projet Sphère.



**Vidéo, travail en groupe et diapos**

### But

Ce module entend présenter les trois droits au cœur de la Charte   
humanitaire et leurs fondements juridiques et éthiques ; il aborde aussi leurs implications en termes de rôles et responsabilités des différentes parties prenantes de l’action humanitaire.

### Objectifs d’apprentissage

*À la fin de cette session, les participants seront capables de :*

* Expliquer les trois droits au cœur de la Charte humanitaire et leurs fondements éthiques et juridiques
* Illustrer comment la Charte humanitaire fournit des conseils sur les rôles et responsabilités en matière d’action humanitaire
* Décrire les quatre engagements des agences humanitaires en termes d’assistance humanitaire.

### Messages clés

* La Charte humanitaire est l’épine dorsale du Projet Sphère et elle s’articule autour de trois « droits », étayés à la fois par des instruments juridiques et des principes humanitaire éthiques.
* La Charte humanitaire guide les parties prenantes concernant les rôles et responsabilités qui leur incombent dans le cadre de l’action humanitaire :
* La population touchée et les communautés jouent un rôle central, notamment au début de l’intervention
* C’est à l’État qu’incombe le rôle et la responsabilité première de fournir une assistance en temps opportun à ceux et celles qui sont touchés et de les protéger
* Le rôle des agences humanitaires dépend donc de la capacité et de la volonté de ceux qui sont les principaux responsables d’assumer leurs responsabilités
* La Charte humanitaire est la base juridique et éthique de l’engagement des agences humanitaires qui adhèrent à Sphère et se traduit par quatre engagements : l’assistance humanitaire devrait être centrée sur les personnes, réduire au minimum les effets négatifs, respecter le Code de conduite et être redevable.

#### Préparatifs et ressources

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pour le facilitateur | Pour chaque participant | Groupe de 3-5 pers. |
| * Préparer la vidéo « Les lois de la guerre en bref » : <http://goo.gl/0KNfcE> en prévoyant des haut-parleurs. La tester au préalable * Distribuer la fiche « Questions fréquemment posées concernant la Charte humanitaire » | * Manuel Sphère * Fiches à distribuer « Sources de droit international » et « Face à quelle situation sommes-nous ? » ; un exemplaire en couleur | * Papier, marqueurs, Post-its |

### Peut-être souhaiterez-vous aussi consulter :

* **Module A3** – The Sphere person [Le bonhomme Sphère]
* **Module A11** – The Code of Conduct, a foundation for the Sphere Humanitarian Charter [Le Code de conduite, fondement de la Charte humanitaire de Sphère]
* **Module B6 –** Sphere and advocacy [Sphère et le plaidoyer]
* **Module C2 –** Sphère et la redevabilité envers la population touchée

### Pour aller plus loin :

* **Suivre** la formation en ligne « Le manuel Sphère en action », le module « Droits humains » : <http://www.sphereproject.org/sphere/fr/formation/cours-en-ligne/>
* **Lire** les commentaires sur la Charte humanitaire de James Darcy dans « Manuel Sphère 2011, Qu’y trouverez-vous de nouveau » (page 2 à 6): http://goo.gl/dcprdY
* **Visionner** « Les lois de la guerre en bref » <http://goo.gl/0KNfcE>

#### Plan de la session

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Activité | Description | Durée |
| Introduction | Expliquer que Sphère n’est pas seulement un manuel sur les bonnes pratiques humanitaires ; il s’agit avant tout d’une déclaration sur les droits et les devoirs. Il tente d’articuler le contenu de ces droits et leurs implications en termes de pratique humanitaire. La Charte humanitaire constitue la pierre angulaire de la philosophie du Projet Sphère.  Expliquer que la session donnera une vue d’ensemble de la Charte humanitaire puis elle se concentrera sur les rôles et responsabilités en mettant un accent particulier sur l’assistance et la dignité. La session finira par une exploration des engagements spécialement abordés dans la Charte humanitaire. | 5' |
| Présentation de la diapo  « Vue d’ensemble de la Charte humanitaire » | Présenter, de manière interactive, les diapos 1 à 8, en se référant aux notes qui les accompagnent notamment :   * Diapo 3, 4, 5 : inviter les participants à expliquer concrètement la signification des 3 droits * Diapo 7 : expliquer aux participants qu’à la fin de la session leur sera distribuée une fiche qui décrira plus en détail le lien entre le cadre juridique international et la Charte humanitaire ; faire référence à la vidéo qui va être visionnée * Diapo 8 : inviter les participants à expliquer concrètement comment ils comprennent chacun des principes humanitaires | 20' |
| Vidéo  « IHL in a nutshell » | Visionner la vidéo « IHL in a nutshell ».  Établir des liens avec les diapos précédentes, tout particulièrement la diapo 7. | 5' |
| Travail en groupe  « Rôles et responsabilités » | Montrer la diapo 9 qui donne des consignes pour un travail en groupe sur les rôles et responsabilités des différentes parties prenantes impliquées dans une intervention humanitaire.  Demander aux participants d’écrire quel type de conseil est fourni à la partie prenante à laquelle ils ont été attribués. | 15' |
| Mise en commun | Une fois que chaque groupe a présenté ses résultats pendant 3 minutes, faire une synthèse avec la diapo 10. | 15' |
| Travail en groupe  « Assistance et dignité » | Afficher la diapo 11 « Traduire en actions le droit de vivre dans la dignité »  Cette femme exprime les principales préoccupations qui ont une incidence sur son droit de vivre dans la dignité. Lire à voix haute chacune des préoccupations, en demandant à chaque fois en plénière quel type d’action concrète pourrait être déployé par une agence humanitaire pour soulager cette appréhension. Vous pouvez vous servir de la diapo suivante (12) pour étoffer les différentes idées des participants, si vous le jugez nécessaire. | 15' |
| Présentation de la diapo  « Nos quatre engagements » | Présenter les diapos 13 à 17, en se référant aux notes qui les accompagnent, et en invitant notamment les participants à mettre en commun des exemples de bonnes et de mauvaises pratiques pour chacun des quatre engagements. | 10' |
| Synthèse | Se servir de la diapo 18 pour résumer la session. Demander à un participant de lire un message clé à voix haute, à un autre de lire le message suivant, etc. Après chaque message clé, demander aux participants si cette notion est claire et clarifier toute question éventuelle. | 5' |

### Conseils aux facilitateurs

* Lisez attentivement les fiches à distribuer et les suggestions de lecture afin de préparer ce module.
* N’ayez pas honte de ne pas être un expert en droit – appuyez-vous sur les connaissances de certains de vos participants !
* Soulignez l’engagement moral représenté dans la Charte humanitaire et laissez de côté toute question trop technique pour vous – vous pourrez toujours y répondre en envoyant un courriel par la suite.
* Soyez sensible aux questions de langue : demandez comment traduire les expressions clés comme « dignité » ou « impératif humanitaire » dans la langue maternelle des participants, pour vous assurer que tout le monde comprend bien la même chose.